

Образовательный процесс кафедры МиВЭДП

Основу образовательного процесса определяют разработанные и реализуемые кафедрой образовательные программы (ОП) направлений:

- [Менеджмент – бакалавриат](#);
- [Менеджмент – магистратура](#);
- [Управление качеством – бакалавриат](#);
- [Управление качеством – магистратура](#);
- [Экономика и управление – аспирантура](#);
- [Информационные технологии в экономике и управление – аспирантура](#)

с применением накопленного опыта (кафедре 23 года), в котором соединены опыт российской системы образования и лучшие достижения современных мировых образовательных технологий, в том числе – интернет-технологий (в 2015 году преподаватели кафедры стали победителями в конкурсе губернатора на лучшую научную работу в ИТ – [диплом](#) и [сертификат](#))

Сроки обучения: по реализуемым образовательным программам направлений составляют:

- Бакалавриат, очная форма – 4 года;
- Бакалавриат, заочная форма – 4 года 6 месяцев;
- Магистратура, очная форма – 2 года;
- Магистратура, очно-заочная форма – 2 года 6 месяцев;
- Магистратура, заочная форма – 2 года 6 месяцев;
- Аспирантура, очная форма – 3 года

Образовательный процесс по реализуемым образовательным программам направлений кафедры МиВЭДП включает в себя следующие **основные компоненты:**

- **классические лекционные курсы** (в аудитории университета читает преподаватель) дисциплин ОП, освещающие ключевые проблемы каждой учебной дисциплины ОП и ориентирующие студентов на более глубокое самостоятельное изучение дисциплины;
- **лекционные курсы в форме презентаций** (размещаются на [сайте кафедры МиВЭДП](#)) дисциплин ОП, освещающие ключевые проблемы каждой учебной дисциплины ОП и позволяющие студентам глубокое самостоятельное изучение дисциплины;
- **семинары** – цель этих занятий отработать на практике и применить в реальном времени те знания, которые были получены в лекционных курсах. У студентов в ходе семинара должны развиваться навыки ведения дискуссии, публичного выступления, написания и защиты собственных работ;
- **практические занятия** – главное в практических занятиях это формирование компетенций и подготовка студента к профессиональной деятельности за счет усвоения программного материала. Практические занятия составляют значительную часть всего объёма аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения лекционного курса. Частично практические занятия служат иллюстрацией теоретического материала лекционного курса и носят воспроизводящий характер. В большей степени на практических занятиях закрепляются примеры и методы решения из лекционного курса;
- **лабораторные занятия** – для изучения многих явлений в экономике, управление, естествознание требуется проводить эксперименты и в большей степени моделирование в виртуальной среде средствами ЭВМ и информационных технологий. Предлагаемы

- кафедрой МиВЭДП лабораторные занятия требуют определенной исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы;
- **контрольные работы** – основная задача выполнения контрольных работ студентом углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания лекционного курса; проверить степень усвоения одной темы или вопроса; выработать у студента умения и навыки поиска и отбора необходимой литературы, самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала. Контрольная работа – одна из форм контроля уровня знаний студента;
 - **самостоятельная работа** – по каждой дисциплине ОП предусмотрена самостоятельная работа студента. Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности. О выполнении самостоятельной работы каждый студент оформляет отчет.
 - **курсовые проекты и работы** - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студентов по общенаучным и специальным предметам в соответствии с учебным планом и выбранной темой. Цель курсового проекта или работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по дисциплине и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических (производственных) задач. Курсовой проект или работу студенты выполняют под руководством преподавателя кафедры МиВЭДП. Оформление курсовых проектов и работ (как и контрольных работ, рефератов, различных отчетов и выпускных квалификационных работ) должны соответствовать:
 - ГОСТ 7.32–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
 - ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
 - ГОСТ 7.12–93 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»;
 - ГОСТ 7.1–2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;
 - ГОСТ 7.82–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».
 - **учебная, производственная и преддипломная практика** - представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся;
 - **индивидуальное консультирование** - проводится в очной форме, а также посредством [сайта кафедры](#) МиВЭДП и/или [персональных сайтов](#) преподавателей кафедры МиВЭДП;
 - **аттестация** - основными формами аттестации (текущей, промежуточной и итоговой) являются зачеты и экзамены. Текущий контроль позволяет оперативно выяснить качество аудиторной и самостоятельной работы студентов в течение семестра. Промежуточный контроль направлен на проверку усвоения студентами изученных разделов (тем) учебной дисциплины ОП. Итоговая аттестация состоит из государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. В случае успешной защиты выпускной квалификационной работы студенту присваивается квалификация и выдается диплом о высшем образовании государственного образца.

ФГОС 3+ по всем направления высшего образования определяют, что Университет должен обеспечивать:

- доступ к [учебным планам](#), [рабочим программам дисциплин](#) (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- [фиксацию хода](#) образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного [портфолио обучающегося](#), в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного

процесса;

Все эти требования представлены на [сайте](#) кафедры МиВЭДП и образовательном [портале](#) института экономики и управления.